

Принято
Управляющим
советом МОУ
"Петровская ООШ"
Протокол № 1
от 01.08.2017 г.

"Утверждаю"
Директор МОУ
"Петровская ООШ"
Л.И.Швечко
Приказ №57
от 01.08.2017 г.



Отчет о результатах самообследования

(по состоянию на 1 августа 2017 года)

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Петровская основная общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»
2016-2017 учебный год

1. Образовательная деятельность.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Петровская основная общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области" сокращенное наименование МОУ "Петровская ООШ".

Учредителем МОУ "Петровская ООШ" является муниципальный район Белгородский район, от имени и в интересах которого действует Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области. Образовательная организация зарегистрирована 20 мая 2003 года Межрайонной налоговой инспекцией №2 по Белгородской области.

Расчетный счет ОО 40701810514031000002. Адрес юридический: 308596, Белгородская область, Белгородский район, с.Петровка, ул.Трудовая, д.33. Адрес фактический: 308596, Белгородская область, Белгородский район, с.Петровка, ул.Трудовая, д.33. Телефон (4722)57-40-24.

- ✓ дата начала учебного года – 1 сентября 2016 года,
- ✓ продолжительность учебного года – 34 недели (в 1 классе – 33 недели),
- ✓ режим учебной недели – 5 дней
- ✓ количество учебных четвертей– 4 четверти,
- ✓ продолжительность каникул – 30 дней,
- ✓ окончание учебного года – 31 мая 2017 года,
- ✓ продолжительность учебного занятия – 45 минут,
- ✓ продолжительность перемен – 10 минут, 20 минут.

Очная форма образования.

Петровская школа была образована в 1986 году. С 1986 года по 2011 год в ее названии произошли следующие изменения:

- ✓ с 1986года по 1989 год школа называлась «Петровская восьмилетняя школа Белгородского района Белгородской области»;
- ✓ с 1989 года по 1997 год школа называлась «Петровская неполная средняя школа Белгородского района Белгородской области»;
- ✓ с 1998 года по 2003 год школа называлась «Петровская основная школа Белгородского района Белгородской области»;

- ✓ с 2003 года по настоящее время школа называется МОУ «Петровская основная общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области».

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Их благотворное влияние мы чувствуем и в праздники и в повседневной школьной жизни, они придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь. Культурная жизнь нашей школы очень многогранна, за 28 лет ее существования сложились свои прекрасные традиции: праздничные концерты, новогодние ёлки и другие мероприятия.

1. Месячник "Внимание дети!"
2. Общешкольное мероприятие "День учителя"
3. Общешкольное мероприятие "День пожилого человека"
4. Общешкольный "День здоровья"
5. Экологическая акция "Чистый пруд"
6. Общешкольное мероприятие "День матери"
7. Операция "Чистота школьной территории"
8. Акция "Пришкольный участок"
9. Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
10. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»
11. Новогодний утренник
12. Школьные президентские спортивные соревнования
13. Экологическая акция "Покормите птиц зимой"
14. Экологическая акция "Живи ёлка"
15. Операция "Каникулы"
16. Месячник оборонно-массовой работы
17. Общешкольное мероприятие "День защитника Отечества"
18. Общешкольное мероприятие "Международный женский день"

19. Экологическая акция "Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля"
20. Акция "Алая гвоздика"
21. Операция "Памятник"
22. Митинг у мемориала погибшим воинам "Память"
23. Праздник "Последний звонок".

Программа развития.

Целевые ориентиры:

1. Создание условий для эффективного развития образовательной организации в ходе осуществления модернизации образования;
2. Создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, становлению его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и сохранению здоровья, а именно:
 - 1) обеспечение права ребенка на качественное образование;
 - 2) создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса;
 - 3) создание условий для социальной адаптации обучающихся;
 - 4) формирование высокой правовой культуры всех участников образовательного процесса;
 - 5) определение путей эффективности управления учебно-образовательным процессом в школе.

Задачи:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.
2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

3. Реализация Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
4. Содействие здоровью школьников и сохранение его в период обучения в школе. Формирование культуры здорового образа жизни.
5. Создание системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Включение внеобразовательных социальных структур в систему образования.
7. Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
8. Совершенствование модели управления школой как открытой образовательной системы.
9. Разработка и внедрение механизмов эффективного планирования финансовой деятельности школы на основе: нормативных документов, системы поощрения, стимулирования и роста учителей.
10. Развитие ресурсной базы учреждения (кадровой, материально-технической, финансовой). Укрепление материально-технической базы учреждения.
11. Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.

Гуманизация педагогического взаимодействия, утверждение субъективной позиции, как учащихся, так и учителей в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

2. Система управления организации

В нашей школе действуют такие органы государственно-общественного управления:

Директор:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения;

- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;

- установление штатного расписания;

- решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Директор назначается на должность по результатам конкурсного отбора и освобождается с должности приказом Учредителя по согласованию с главой администрации Белгородского района (во время отсутствия главы администрации с лицом его замещающим) по представлению начальника Управления образования администрации Белгородского района.

С Директором Учреждения Учредитель заключает и расторгает трудовой договор (контракт). Трудовой договор заключается на срок от 1 года до 5 лет (определяется Учредителем).

Директор обязан руководить Учреждением добросовестно и разумно, не наносить своими действиями ущерб Учреждению и препятствовать нанесению какого-либо ущерба Учреждению со стороны других его работников.

В пределах своей компетенции Директор Учреждения издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Директор может работать руководителем по совместительству у другого работодателя только с разрешения Учредителя. Директор может совмещать руководящую должность с работой по другим педагогическим должностям в Учреждении.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- предложение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения;

- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;

- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

На заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь Общего собрания со сроком полномочий 5 лет.

Решения на Общем собрании работников принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания работников посредством открытого голосования. В ходе заседания Общего собрания работников его секретарь ведет протокол, в котором указывается повестка дня, краткое содержание доклада выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управлением Учреждением.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей

(законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

Управляющий совет формируется в составе 9 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека;
- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека;
- представителей из числа обучающихся – 2 человека;
- представителя Управления образования – 1 человек;
- Директора Учреждения.

Компетенция Управляющего совета:

- утверждение программы развития Учреждения;
- определение режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;
- заслушивание отчета Директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;

– рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;

– принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся;

– принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.)

– рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Директором и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.

Заседания Управляющего совета созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Члены Управляющего совета избираются сроком на 5 лет, за исключением членов Совета из числа родителей (законных представителей) и обучающихся, срок полномочий которых ограничивается периодом обучения обучающихся в Учреждении.

Решения Управляющего совета Учреждения принимаются открытым голосованием. Решение Управляющего совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Заседания Управляющего совета считаются правомочными, если на них присутствовало более половины его членов.

На заседаниях Управляющего совета ведутся протоколы, подписываемые председателем Управляющего совета и секретарем. Председатель и секретарь Управляющего совета избираются из числа членов Управляющего совета на первом заседании. Протоколы заседаний хранятся в Учреждении.

Директор Учреждения является членом Управляющего совета по должности, но не может быть избран председателем Управляющего совета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования: планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации в Учреждении;
- принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения;
- принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения;
- обсуждение, в случае необходимости, поведения отдельных обучающихся;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;
- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

На заседании Педагогического совета избирается председатель и секретарь Педагогического совета со сроком полномочий 5 лет. Педагогический совет может созываться по инициативе Директора Учреждения по мере надобности, но не реже двух раз в год.

Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 его состава. Решение Педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 его членов и за решение проголосовало более половины присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения Педагогического совета вступают в силу с момента их утверждения локальными актами Учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты мониторинга качества образования на уровень начального общего образования МОУ "Петровская ООШ":

Успеваемость, %			Качество знаний, %		
2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
100	100	100	44,3	56,7	44,44

Результаты мониторинга качества образования на уровень основного общего образования МОУ "Петровская ООШ":

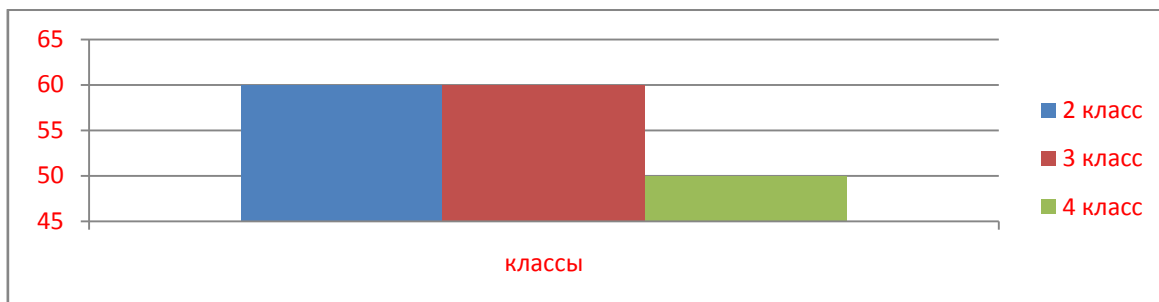
Успеваемость, %			Качество знаний, %		
2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
100	100	100	40,9	40,5	40,91

Анализ качества обучения по результатам учебного года

1-4 классы

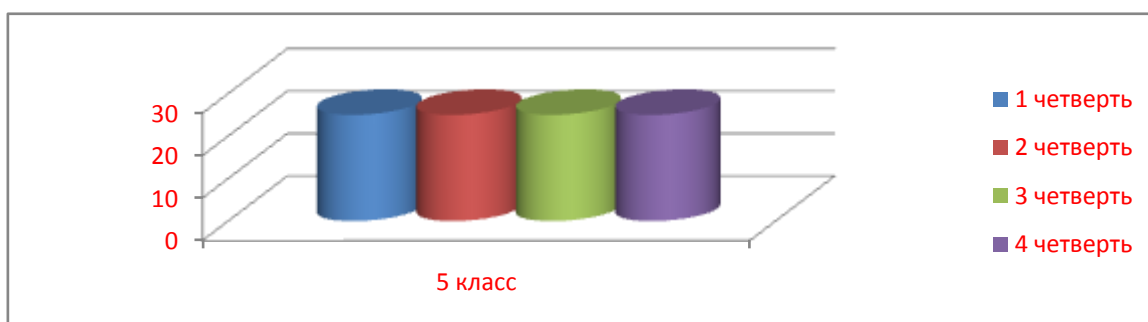
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Успеваемость	—	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	—	0 %	60 %	50 %

Качество знаний по классам за 2016-2017 учебный год



Среднее качество знаний по начальной школе - 44,44 %.

5-й класс



Среднее качество знаний в 5 классе - 25 %.

6-й класс



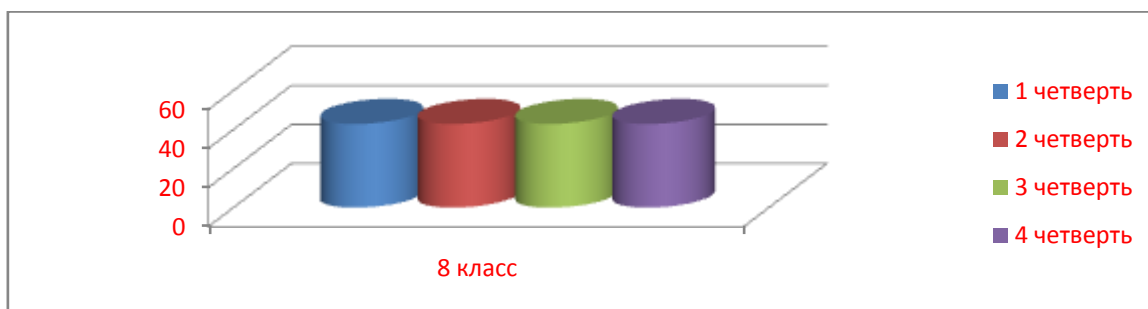
Среднее качество знаний в 6 классе - 50 %.

7-й класс



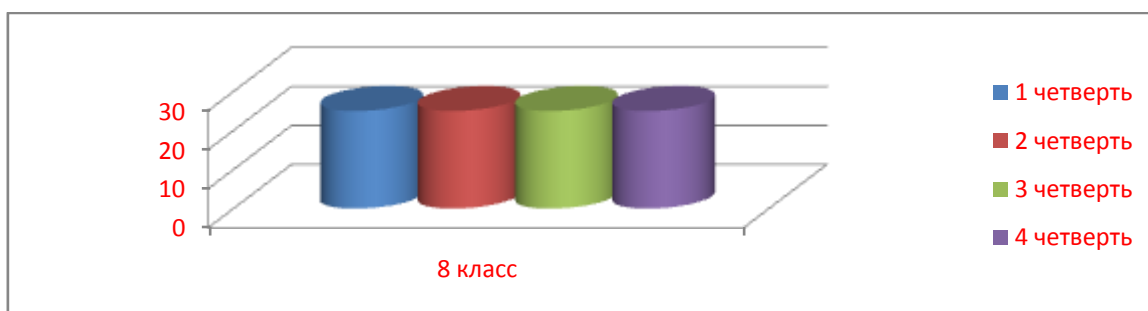
Среднее качество знаний в 7 классе - 25 %.

8-й класс



Среднее качество знаний в 8 классе - 50 %.

9-й класс



Среднее качество знаний в 9 классе - 42,86 %.

Итоги комплексной работы в 1 классе, по ФГОС на конец учебного года в 2016-2017 учебном году



Значение бралось по количеству человек (5 человек базовый уровень).

Уровень обученности учащихся по различным дисциплинам:

Начальная школа:

Предметы	2016-2017 уч. год
	Качество знаний
Русский язык	36,6 %
Литературное чтение	45%
Английский язык	45%
Математика	36,6 %
Окружающий мир	36,6 %
Музыка	100%
ИЗО	100%
Технология	100%
Физическая культура	93,3 %

Основная школа:

Предметы	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Русский язык	39	33,4	49,62
Литература	67	44	56,42
Английский язык	39	46	49,62
История	39	39	53,02
Обществознание	57	46	49,62
Биология	64	44	54,62
Химия	25	47,5	46,42
Физика	40	33,5	44,04
Математика	39	58,4	53,74
Информатика и	56	35,5	60,71

ИКТ			
Православная культура	67	42,5	80,35
География	43	42,5	43,02
ИЗО	86	75	100
Музыка	71	75	72
Физкультура	100	90	84,28
Русская словесность	50	48,3	-
Технология. Твоя профессиональная карьера	-	25	100
ОБЖ	67	49	73,80
Введение в избирательное право	-	25	-
Основы пенсионного законодательства	50	70	-
Экология	64	42,5	-
Технология	78	55	93,75
Природоведение	50	-	-
Искусство	75	47,5	67,85

Результаты независимой экспертизы на различных уровнях.

Итоги мониторинга учебных достижений учащихся 2 класса по русскому языку, проводимых Рособрнадзором в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2016-2017 учебном году, проводившихся в ноябре (учитель Дедюхина А.Н.):

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1 балл		На 2 балла		На 1 балл		На 2 балла		год	Мониторинг	год	Мониторинг
	По списку	Писало	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	2	0

Итоги мониторинга учебных достижений учащихся 5 класса по русскому языку, проводимых Рособрнадзором в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2016-2017 учебном году, проводившихся в ноябре (учитель Берг О.И.):

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1 балл		На 2 балла		На 1 балл		На 2 балла		год	Мониторинг	год	Мониторинг
	По списку	Писало	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0	3	100	3	66

Итоги мониторинга учебных достижений учащихся 4 класса по русскому языку, проводимых Рособрнадзором в рамках Всероссийских проверочных

работ (ВПР) в 2016-2017 учебном году, проводившихся в апреле (учитель Дедюхина А.Н.):

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1 балл		На 2 балла		На 1 балл		На 2 балла		год	Мониторинг	год	Мониторинг
	По списку	Писало	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	2	50

Итоги мониторинга учебных достижений учащихся 4 класса по математике, проводимых Рособрнадзором в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2016-2017 учебном году, проводившихся в апреле (учитель Дедюхина А.Н.):

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1 балл		На 2 балла		На 1 балл		На 2 балла		год	Мониторинг	год	Мониторинг
	По списку	Писало	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	2	50

Итоги мониторинга учебных достижений учащихся 4 класса по окружающему миру, проводимых Рособрнадзором в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2016-2017 учебном году, проводившихся в апреле (учитель Дедюхина А.Н.):

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1 балл		На 2 балла		На 1 балл		На 2 балла		год	Мониторинг	год	Мониторинг
	По списку	Писало	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	2	50

Итоги мониторинга учебных достижений учащихся 5 класса по русскому языку, проводимых Рособрнадзором в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2016-2017 учебном году, проводившихся в апреле (учитель Берг О.И.):

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1 балл		На 2 балла		На 1 балл		На 2 балла		год	Мониторинг	год	Мониторинг
	По списку	Писало	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	66

Итоги мониторинга учебных достижений учащихся 5 класса по математике, проводимых Рособрнадзором в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2016-2017 учебном году, проводившихся в апреле (учитель Бахмутская Е.В.):

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1		На 2		На 1		На 2		год	Мониторинг	год	Мониторинг

					балл		балла		балл		балла			т оринг		т оринг
	По списк у	Писал о	Кол- во	%	К о л- л- в о	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	33

Итоги мониторинга учебных достижений учащихся 5 класса по биологии, проводимых Рособрнадзором в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПр) в 2016-2017 учебном году, проводившихся в апреле (учитель Швечко Л.И.):

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1 балл		На 2 балла		На 1 балл		На 2 балла		год	Мониторинг	год	Мониторинг
	По списк у	Писал о	Кол- во	%	К о л- л- в о	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	66

Итоги мониторинга учебных достижений учащихся 5 класса по истории, проводимых Рособрнадзором в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПр) в 2016-2017 учебном году, проводившихся в апреле (учитель Суконкина Г.В.):

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1 балл		На 2 балла		На 1 балл		На 2 балла		год	Мониторинг	год	Мониторинг
	По	Писал	Кол-	%	К	%	Кол	%	Ко	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%

	списк у	о	во		о л- в о		-во		л- во		-во		-во		-во	
5	3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	33

Итоги муниципального независимого тестирования учебных достижений обучающихся по математике в 4 классе 16.11.2016 года (учитель Дедюхина А.Н.)

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1 балл		На 2 балла		На 1 балл		На 2 балла		год	Мониторинг	год	Мониторинг
	По списку	Писало	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	4	3	1	33	0	0	0	0	2	66	0	0	3	100	3	0

Итоги муниципального независимого тестирования учебных достижений обучающихся по биологии в 5 классе 24.11.2016 года (учитель Швечко Л.И.)

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1 балл		На 2 балла		На 1 балл		На 2 балла		год	Мониторинг	год	Мониторинг
	По списку	Писало	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0	3	100	3	66

Итоги муниципального независимого тестирования учебных достижений обучающихся по русскому языку в 6 классе 24.11.2016 года (учитель Агаркова Е.Н.)

класс	Количество обучающихся		Подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой				Получили оценку ниже годовой				Успеваемость		Качество знаний	
					На 1 балл		На 2 балла		На 1 балл		На 2 балла		год	Мониторинг	год	Мониторинг
	По списку	Писало	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	4		1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	4	100	4	100

Результаты государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год:

Предмет	Участвовали в ОГЭ	Получили на экзамене								Успеваемость	Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	2	%		
Русский язык	2	0	0	0	0	2	0	0	0	100	0
Математика	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50

Предмет	Участвовали в ГВЭ	Получили на экзамене								Успеваемость	Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	2	%		

Русский язык	5	0	0	2	40	3	60	0	0	100	40
Математика	5	1	20	3	60	1	20	0	0	100	80

Предмет по выбору	Участвовали в ОГЭ	Получили на экзамене								Успеваемость	Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	2	%		
Биология	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0
Обществознание	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50

По итогам школьной олимпиады отличных результатов добился Суконкин Дмитрий учащихся 7 класса, который представлял школу в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1	Суконкин Дмитрий Дмитриевич	7	Английский язык	Призер
2	Суконкин Дмитрий Дмитриевич	7	Обществознание	Призер
3	Суконкин Дмитрий Дмитриевич	7	Русский язык	Призер
4	Суконкин Дмитрий Дмитриевич	7	География	Участник

Промежуточная аттестация проведена согласно утвержденному расписанию. Неудачных по итогам аттестации нет. Освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации нет. Протоколы и работы обучающихся сданы на хранение.

Итоги промежуточной аттестации во 1-4 классах в 2016 - 2017-м учебном году следующие:

№	предмет	класс	учитель	Промеж.аттестация		Итоговая (годовая) оценка	
				% кач.	% успев.	% кач.	% успев.
1.	Комплексная контрольная работа	1	Берг О.И.	-	-	-	-
2.	Русский язык	2	Дедюхина А.Н.	0	100	0	100
3.	Математика	2	Дедюхина А.Н.	0	100	0	100
4.	Русский язык	3	Берг О.И.	60	100	60	100
5.	Математика	3	Берг О.И.	60	100	60	100
6.	Русский язык	4	Дедюхина А.Н.	50	100	50	100
7	Математика	4	Дедюхина А.Н.	50	100	50	100

Итоги промежуточной аттестации показывают, что

качество знаний по итогам промежуточной (переводной) аттестации соответствует

качеству знаний по итогам года:

- у обучающихся 2 класса по математике 0%, учитель Дедюхина А.Н.

- у обучающихся 2 класса по русскому языку 0%, учитель Дедюхина А.Н.
- у обучающихся 3 класса по математике 60%, учитель Берг О.И.
- у обучающихся 3 класса по русскому языку 60%, учитель Берг О.И.
- у обучающихся 4 класса по математике 50 %, учитель Дедюхина А.Н.
- у обучающихся 4 класса по русскому языку 50%, учитель Дедюхина А.Н.

Итоги промежуточной аттестации во 5-8 классах в 2016-17-м учебном году следующие:

№	предмет	класс	учитель	Промеж.атте стация		Итоговая (годовая) оценка	
				% кач.	% успев .	% кач.	% успе в.
1.	Русский язык	5	Берг О.И.	66	100	66	100
2.	Биология	5	Швечко Л.И.	33	100	33	100
3.	Русский язык	6	Агаркова Е.Н.	50	100	50	100
4.	Математика	6	Степанова Т.Н.	75	100	75	100
5.	Музыка	7	Степанова Т.Н.	50	100	50	100
6.	Изобразительное искусство	7	Агаркова Е.Н.	100	100	100	100
7	Английский язык	8	Прасолова В.В.	50	100	50	100
8	Технология	8	Бахмутская Е.В.	75	100	75	100

Итоги промежуточной аттестации показывают, что

качество знаний по итогам промежуточной (переводной) аттестации соответствует качеству знаний по итогам года:

- у обучающихся 5 класса по русскому языку 66%, учитель Берг О.И.

- у обучающихся 5 класса по биологии 33%, учитель Швечко Л.И.
- у обучающихся 6 класса по математике 75%, учитель Степанова Т.Н.
- у обучающихся 6 класса по русскому языку 50%, учитель Агаркова Е.Н.
- у обучающихся 7 класса по музыке 50%, учитель Степанова Т.Н.
- у обучающихся 7 класса по изобразительному искусству 100%, учитель Агаркова Е.Н.
- у обучающихся 8 класса по английскому языку 50%, учитель Прасолова В.В.
- у обучающихся 8 класса по технологии 75% учитель Бахмутская Е.В.

Результаты участия в конкурсах, творческих проектах - на
муниципальном, региональном, Всероссийском, международном
уровне

Фамилия, имя учащегося- участника, класс	Наименование конкурса, уровень	Результат (1, 2, 3 место; победитель или призер)	Фамилия, имя, отчество руководителя
Суконкин Дмитрий, 7 класс	«Всероссийский конкурс учебно- исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» муниципальный	Призер (2место)	Бахмутская Е.В., Швечко Л.И.
Самойлов Даниил , 8 класс	«Всероссийский конкурс учебно- исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» муниципальный	Призер (2 место)	Бахмутская Е.В., Швечко Л.И.

Сальтевская Елизавета, 3 класс	«Всероссийский конкурс учебно- исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» муниципальный	Призер (2 место)	Бахмутская Е.В., Швечко Л.И.
--------------------------------------	---	---------------------	---------------------------------

4. Организация учебного процесса.

Учебный план школы на 2016/2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого уровня, предусмотренного нормами СанПиН.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- «Филология». Учебные предметы: русский язык и литература, иностранный язык (английский).
- «Математика». Учебные предметы: математика, информатика и ИКТ (8-9 классы).
- «Обществознание». Учебные предметы: история, обществознание, география, Православная культура.
- «Естествознание». Учебные предметы: окружающий мир, биология, химия и физика.
- «Искусство». Учебные предметы: изобразительное искусство, музыка.
- «Физическая культура». Учебные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- «Технология». Учебные предметы: технология.

- «Искусство». Учебные предметы: Музыка и изобразительное искусство изучаются с 1 по 7 класс, в 8-9 классах изучается предмет «Искусство».

Учебный предмет «Иностранный язык» («Английский язык») изучается со 2 класса. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 6 по 9 классы как самостоятельный учебный предмет.

Учебные предметы, внесенные в инвариантную часть, изучаются всеми обучающимися образовательного учреждения в обязательном порядке в пределах учебной нагрузки, определяемой Базисным учебным планом.

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) используется:

- на обеспечение индивидуального характера развития школьников в соответствии с их склонностями и особенностями;
- для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана;
- на углубление знаний по предметам, сдаваемым в новой форме;

Дополнительное образование

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей. В приложении к лицензии от 17 декабря 2014 года №6387 Департамента образования Белгородской области допущены программы дополнительного образования для детей и взрослых. Дополнительная образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году спланирована из расчета социального заказа учащихся и родителей.

Комплектование 1-го класса.

В целях реализации прав граждан на получение общего образования, в соответствии были установлены сроки комплектования 1-го класса. Информация о наличии свободных мест в 1-м классе и приказы о зачислении в 1 класс размещены на сайте МОУ «Петровская ООШ».

Статистика образования.

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	Количество обучающихся на начало учебного года	41	42	43
2	Количество обучающихся на конец учебного года	41	44	45

5. Востребованность выпускников.

В 2016-2017 учебном году в МОУ "Петровская ООШ" 9 класс закончили 7 обучающихся:

- 1 обучающаяся поступила в медицинский колледж БелГУ;
- 1 обучающийся поступил в Белгородский политехнический колледж;
- 1 обучающаяся поступила в медицинский колледж БелГУ;
- 2 обучающихся поступили в Белгородский индустриальный колледж;
- 2 обучающихся поступили в 10 класс УКГ МОУ "Журавлевская СОШ".

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный уровень педагогических работников

образование	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
-------------	---------------	---------------	---------------

	г.	г.	г.
Высшее	8	9	7
Неоконченное высшее	0	0	0
Среднее специальное	1	0	1

В школе в течение 3-х лет сохраняется стабильный образовательный уровень педагогов; преимущественное большинство педагогических работников имеет высшее педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогических работников

категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017
первая	4	4	4
вторая	1	0	0
Соответствие занимаемой должности		2	2
без категории	4	3	2

Анализ педагогического состава:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность, категория, образование	Преподаваемый предмет, место, дата прохождения курсов повышения квалификации, № свидетельства, кол-во часов	Аттестация
1	Швечко Л.И.	Директор, первая, высшее	БелИРО, июнь 2017 г., 24 час.	25.09.2012
	Швечко Л.И.	Учитель, первая, высшее	Биология, БелИРО, 28.11.2016-16.12.2016 № 9289, 72 часа.	03.02.2014 г.
2	Агаркова	Заместитель	БелИРО, 09.02.2015 -	17.09.2014

	Е.Н.	директора, первая, высшее	06.03.2015, №749, 144 час.	
	Агаркова Е.Н.	Учитель, первая, высшее	Русский язык и литература, БелИРО, 07.11.2016 - 25.11.2016, №8300, 72 часа.	27.04.2015
3	Бахмутская Е.В.	Учитель, первая, высшее	химия, БелИРО, 06.10.2014 - 24.10.2014, №4827, 108 час., математика, БелИРО, апрель 2016 г, 72 часа ОБЖ, БелИРО, 20.03.2017- 24.03.2017 №2746, 36 час.	03.02.2014 г.
4	Суконкина Г.В.	Учитель, первая, высшее	Православная культура, БелИРО, 13.03.2017 - 17.03.2017, №2377, 36 часов, Доп. образование – БелИРО, 05.06.17-09.06.17 №5866, 36 час.	28.02.2013
5	Степанова Татьяна Николаевна	Учитель, соответствие занимаемой должности, высшее	Математика, БелИРО, 16.03.2015 - 27.03.2015, №1811, 72 час. Физическая культура (спец.мед.группа), БелИРО, 27.02.2017 - 10.02.2017, №1997, 72 часа. Музыка, БелИРО, 17.04.2017 - 28.04.2017, №1016, 72 часа.	29.12.2010
6	Дедюхина А.Н.	Учитель, без категории, среднее специальное	ОРКСЭ – БелИРО, октябрь 2016 г., №6979, 72 часа; Социальный педагог –	-

			БелИРО, сентябрь 2016 г., №6336 72 часа	
7	Берг О.И.	Учитель, соответствие занимаемой должности, высшее	Начальные классы, БелИРО, апрель 2016, 108 час. Педагог-психолог – БелИРО, январь 2017 г., №3775, 72 часа; Тьютор – БелИРО, февраль 2017 г., №1241, 32 часа	-
8	Прасолова В.В.	Учитель, без категории, высшее	Русский язык, БелИРО, февраль 2016 г., 108 час. Логопед- БелИРО, 25.01.17- 05.02.2017 г. №475, 72 часа; Тьютор, БелИРО, февраль 2017 г., №1230, 32 часа	-

Для реализации основной образовательной программы школа обеспечена учебниками и учебными пособиями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП. Укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. Имеются электронные приложения, являющиеся составной частью отдельных программ. Обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с Федеральным перечнем составляет 75-100%.

7. Материально-техническая база.

МОУ "Петровская ООШ" располагается в 2-х частях зданий: одноэтажное, каменное, постройки 1961 года и одноэтажное, каменное, 1985 года постройки.

Сегодня в ОО имеется:

наименование	КОЛ-ВО
Учебные кабинеты	9
Компьютерные классы	1
Мастерская	1
Спортивная комната	1
Библиотека	1

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами:

Наименование техники	Количество, шт.
Компьютеры	5
Ноутбуки	2
Мультимедийные проекторы	3
Принтеры	3
МФУ	1
Сканеры	1
Количество учащихся на 1 компьютер	8

Таким образом, организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. Обучающиеся имеют возможность применять в полной мере информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Инфраструктура ОУ позволяет полноценно реализовать комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья учеников, в т.ч. для спортивной деятельности:

№	Элементы инфраструктуры	Отсутствуют	Имеются, но оснащены слабо	Соответствуют требованиям
	Спортивная комната		+	
	Спортивная площадка		+	
	Баскетбольная площадка		+	
	Волейбольная площадка	-		
	Гимнастический городок		+	

Информация, приведенная в таблице, свидетельствует о том, что в целом в ОУ созданы условия школьной среды, но слабая оснащенность спортивных объектов является на данный момент проблемой, требующей решения.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для осуществления досуговой деятельности в ОУ имеется музей, рекреационные зоны для отдыха на пришкольной территории.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью внутришкольного мониторинга качества образования является получение регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянии внутришкольной системы образования требованиям государственных образовательных стандартов с целью анализа, оценки,

прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательного процесса.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- ✓ состояние здоровьесберегающей деятельности школы;
- ✓ уровень обученности обучающихся; индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- ✓ уровень социализации обучающихся;
- ✓ состояние базового и дополнительного образования;
- ✓ состояние материально – технического и финансового обеспечения;
- ✓ состояние переводной и итоговой аттестации;
- ✓ состояние методической работы (целесообразность рассматриваемых вопросов на заседаниях педагогического совета, ШМО их взаимосвязь; доля педагогов, зарегистрированных в интернет – сообществах; доля педагогов, обобщивших опыт на муниципальном, региональном уровнях);
- ✓ профессиональная компетентность педагогов (количество педагогов имеющих первую, высшую квалификационные категории; доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства; доля педагогов, использующих инновационные методики преподавания и др.);
- ✓ состояние работы с одаренными обучающимися (количество обучающихся – победителей (призеров) предметных конкурсов, олимпиад; количество обучающихся – победителей (призеров) исследовательских конференций);
- ✓ уровень организации управленческой деятельности (эффективность управления качеством образования и развитием образовательной системы школы и др.);
- ✓ состояние функционирования воспитательной системы школы;

- ✓ состояние функционирования психологической, социальной, логопедической служб школы.

В 2016/2017 учебном году внутренняя система оценки качества образования проводилась в двух уровнях: первый уровень осуществляли учителя, классные руководители (наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определенным направлениям), второй уровень - администрация школы (отслеживание динамики развития классов, параллелей и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени – по учебным триместрам, полугодиям и годам обучения). По итогам анализа полученных данных были подготовлены соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей, общественности.